

*Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 08.08.2009г.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального
общеобразовательного
учреждения
«открытая (сменная) общеоб-
разовательная школа № 18»

**ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ (МИССИЯ)
МОУ СОШ № 18**

- обеспечение конституционных прав граждан на образование, гарантирование доступности образования для всех социальных слоев населения.
- реализация разнообразных форм обучения:
 - компенсирующее;
 - очное обучение;
 - заочное обучение;
 - ускоренное обучение;
 - обучение по индивидуальному плану;
 - экстерн;
 - на основе психолого-педагогической диагностики.
- реализация разнообразных образовательных потребностей на широкой дифференциации и индивидуализации образования.
- создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач.
- существенное повышение уровня образовательной деятельности и ее ориентация на подготовку выпускников, соответствующих современному социальному заказу.
- развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности; утверждение в сознании учащихся необходимости гармонии общественных и личных отношений.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование в МОУ СОШ № 18, это выпускники:

- освоившие на уровне требований государственных общеобразовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- умеющие быстро встраиваться в систему социально-экономических отношений;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовывать;
- умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их ;
- обладающие чувством социальной ответственности;
- ведущие здоровый образ жизни.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление деятельности и задачи педагогического коллектива школы

Цель : Повышение уровня образовательной деятельности в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования , ориентация на подготовку выпускников , соответствующую современному социальному заказу.

Приоритетные направления работы школы :

- обеспечение конституционных прав граждан на образование, гарантии доступности образования для всех социальных слоёв населения.
- Обновление содержания образования , обеспечение его вариативности, преемственности ;
- Повышение качества знаний учащихся развитие их мышления, познавательных интересов, творческого потенциала путем дифференцированного подхода к учащимся.

Задачи:

- обеспечение четкого выполнения Законов РФ и Саратовской области "Об образовании.
- Строгий контроль за получением учащихся основного (общего) образования.
- Продолжать работу по психологической и социальной реабилитации и адаптации подростков, по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании.

- Совершенствовать систему обучения в школе : всем учащимся, поступившим в школу, предоставить возможность выбора формы обучения :
- Очное обучение ;
- Заочное обучение ;
- Ускоренное обучение;
- Обучение по индивидуальному плану;
- Экстерн
- Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса на основе психолого-педагогической диагностики, внедрения современных образовательных технологий.
- Классным руководителям уделять большое внимание воспитательной работе как
 - На уроках, так и во внеурочное время:
- важнейшим направлением воспитательной работы должно стать воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине.
- Совершенствовать свои взаимоотношения с семьёй, выявлять социально незащищенные семьи и вести постоянную работу по социальной защите учащихся.
- При обучении и воспитании использовать формы и методы обучения и воспитания, которые ведут к развитию творчества и самостоятельности личности, её ответственности за результаты своей деятельности и поведения.
- осуществление программно-целевого управления образовательным процессом на диагностической основе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО
ОБОСНОВАНИЕ**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации Октябрьского района
г. Саратова



В.В.Пименова
2009 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Открытая (сменная)
общеобразовательная школа
№18 Октябрьского района
г. Саратова



А.А.Пахомова
2009 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

МОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №18»
Октябрьского района г. Саратова
на 2009-2010 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ
«Открытая (сменная)
общеобразовательная школа №18»
Октябрьского района г. Саратова
протокол от 23.09 2009г.
№ _____

2009-2010 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
НА 2009 – 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план VI – XII классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования (№ 322 от 9 февраля 1998г.)

ДВУХЛЕТНИЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ ЗА КУРС X – XII КЛАССОВ.
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.

Продолжительность учебного при ускоренной форме обучения – 36 недель.

Учебный год делится на полугодия:

а) первое полугодие (с 1 сентября по 30 декабря);

б) второе полугодие (с 11 января по 28 мая).

Учебные часы равномерно распределяются в течение 4-х учебных дней.

Время, отведенное на уроки и прием зачетов, включается в общее расписание школьных занятий.

Аттестация учащихся проводится по учебным полугодиям.

Полугодовые оценки выводятся на основании зачетных и текущих оценок, полученных учащимися на уроках, результатов контрольных, практических и лабораторных работ.

Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение двух лет.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 учебных недель.

Основой организации учебной работы при заочной форме являются самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, зачеты.

Группы по заочной системе обучения общеобразовательное учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Годовые оценки выводятся на основании зачетных и текущих оценок, полученных учащимися на групповых и индивидуальных консультациях, результатов контрольных, практических и лабораторных работ. Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение двух лет.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Продолжительность учебного года при очной форме обучения составляет 36 учебных недель.

Учебный год делится на полугодия:

а) первое полугодие (с 1 сентября по 30 декабря);

б) второе полугодие (с 11 января по 28 мая).

Учебные часы равномерно распределяются в течение 4-х учебных дней.

Время, отведенное на групповые и индивидуальные консультации, включаются в общее расписание школьных занятий.

Аттестация учащихся при очной форме обучения проводится по учебным полугодиям.

Полугодовые оценки выводятся на основании текущих и зачетных оценок, полученных учащимися на групповых и индивидуальных консультациях, результатов контрольных, практических и лабораторных работ. Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение двух лет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
НА 2009- 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Образовательные компоненты	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.
Филология	Русский язык	2	2	2	1	1	0,5
	Литература	2	2	2	3	3	2,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	2	2	2	2	2
Обществознание	История	0,5	0,5	0,5	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	География	1	1	1	1	-	-
Естественнознание	Биология	1	1	1	-	1	1
	Физика	1	1	1	1	1	1
	Химия	-	1	1	1	1	1
Всего		12	12	12	12	12	12
Факультативные, индивидуальные занятия		2	2	2	2	2	2
Итого		14	14	14	14	14	14

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
ОКТАБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
НА 2009 – 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Образовательные компоненты	7 кл., гр. конс.	7 кл., инд. конс.	9 кл., гр. конс.	9 кл., инд. конс.
Филология	Русский язык	3	1	2	0,5
	Литература	2	-	3	-
	Иностранный язык	2	0,5	2	0,5
Математика	Математика	5	0,5	4	0,5
Обществознание	История	1	0,5	1	0,5
	Обществознание	1	-	1	-
	География	2	0,5	2	0,5
Естествознание	Биология	2	0,5	1	0,5
	Физика	2	0,5	2	0,5
	Химия	-	-	2	0,5
Всего		20	4	20	4
Занятия по выбору, факультативные занятия		2		2	
Итого		22	4	22	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

(ДВУХЛЕТНИЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ ЗА КУРС X – XII КЛАССОВ.
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
НА 2009 – 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Образовательные компоненты	10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика	Математика	4	4
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	2
Естественнознание	Биология	-	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
Всего		22	22
Факультативные, индивидуальные занятия		2	2
Итого		24	24

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 18 " руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ ,Законом "Об образовании" , нормативными документами и Уставом школы ,

Контингент учащихся в основном составляют подростки из малообеспеченных семей , которые бросили дневную школу ,чтобы пойти работать для улучшения материального состояния семьи, педагогически запущенные дети, ,молодые женщины имеющие детей, лица, вернувшиеся из мест заключения, беженцы. Контингент очень сложный, в основном это социально и педагогически запущенные подростки с неуравновешенной психикой , с низким уровнем знаний ,с плохой дисциплиной . Много детей из неполных и так называемых "трудных" семей. Есть больные дети с неадекватным поведением. У многих из них ослаблены и утрачены учебные интересы. Такой контингент требует новых педагогических подходов. Вот почему в нашей школе несколько лет тому назад была создана гибкая система обучения и используются следующие формы обучения: очная ,заочная ,обучение по индивидуальному плану, это дает возможность получить образование каждому подростку пришедшему в нашу школу. Задача учителей состоит в том , чтобы выбрать для каждого ученика правильную форму обучения.

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Аттестация учащихся при очной форме обучения проводится по учебным полугодиям.

Полугодовые оценки выводятся на основании текущих и зачетных оценок, полученных учащимися на групповых и индивидуальных консультациях, результатов контрольных, практических и лабораторных работ.

Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение двух лет.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Основной организации учебной работы при заочной форме обучения являются:

самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Годовые оценки выводятся на основании текущих оценок, полученных обучающимися на групповых и индивидуальных консультациях, результатов контрольных, практических, лабораторных и зачетов.

Зачеты, сданные обучающимися, действительны в течение 2-х лет.

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ:

Данный вид обучения основан на самостоятельной работе обучающихся. Задания согласно индивидуального плана обучающиеся получают на индивидуальных занятиях и по интернету. Для выполнения контрольных, лабораторных работ и сдачи зачетов для учащихся составляется график.

Полугодовые оценки выводятся на основании оценок за выполненные задания, результатов контрольных, практических, лабораторных работ и зачетов.

Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение 2-х лет.

УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ:

Двухлетний срок обучения за курс 10-12 классов (очная форма обучения)

Время отведенное на уроки и прием зачетов, включаются в общее расписание школьных занятий.

Полугодовые оценки выводятся на основании текущих оценок, полученных учащимися на уроках, результатов контрольных, практических и лабораторных работ и зачетов.

Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение двух лет.

**ПРОГРАММНО -
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ В МОУ «ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
В 2009 – 2010 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПРИКАЗ ОТ 23.06.09 № 56
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ НА 2009 -2010 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

7 – 9 КЛАССЫ

Русский язык	7а, 7б	Баранов Н.Т. и др. Русский язык. 7 кл., М., Просвещение, 2009г.
	8а, 8б	Бархударов С.Г. Русский язык. 8 кл., М., Просвещение, 2009г.
	9а, 9б, 9в	Тростенцова Т.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 кл., М., Просвещение, 2009г.
Литература	7а, 7б	Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл., Учебник-хрестоматия в 2-х частях М., Просвещение, 2009 г.
	8а, 8б	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл., Учебник-хрестоматия в 2-х частях М., Просвещение, 2009г.
	9а, 9б, 9в	Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл., Учебник-хрестоматия М., Просвещение, 2009г.
Иностранный язык	7а, 7б	1) Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 7 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Шаги 3. 7 кл., М., Просвещение, 2009г.

	8а, 8б	1) Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 8 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Шаги 4. 8 кл., М., Просвещение, 2009г.
	9а, 9б, 9в	1) Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 9 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 5. 9 кл., М., Просвещение, 2009г.
Математика	7а	1) Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл., М., Мнемозина, 2009г. 2) Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл., М., Просвещение, 2009г.
	7б	1) Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 7 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл., М., Просвещение, 2009г.
	8а	1) Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл., М., Мнемозина, 2009г. 2) Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл., М., Просвещение, 2009г.
	8б	1) Алимов Ш.А. Алгебра. 8 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл., М., Просвещение, 2009г.
	9а, 9б, 9в	1) Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл., М., Мнемозина, 2009г. 2) Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл., М., Просвещение, 2009г.
	История	7а, 7б
8а, 8б		1) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Вашишкина Л.М. История нового времени. 8 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл., М., Просвещение, 2009г.
9а, 9б, 9в		1) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл., М., Просвещение, 2009г.

Обществознание	7 а, 7б	Никитин А.Ф. Обществознание. М., Дрофа, 2009г.
	8а, 8б	1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 кл. М., Просвещение, 2009г. или 2. Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 8-9 кл. М., Просвещение, 2009г.
	9а, 9б, 9в	3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 кл. М., Просвещение, 2009г. или Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 8-9 кл. М., Просвещение, 2009г.
География	7а, 7б	Коринская В.А., Душина И.В., Шенев В.А. Материки и океаны., М., Дрофа, 2009г.
	8а, 8б	Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. 8 кл., М., Дрофа, 2009г.
	9а, 9б, 9в	Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл., М., Дрофа, 2009г.
Физика	7а, 7б	Перышкин А.В. Физика. 7 кл., М., Дрофа, 2009г.
	8а, 8б	Перышкин А.В. Физика. 8 кл., М., Дрофа, 2009г.
	9а, 9б, 9в	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл., М., Дрофа, 2009г.
Химия	8а, 8б	Габриелян О.С. Химия. 8 кл., М., Дрофа, 2009г.
	9а, 9б, 9в	Габриелян О.С. Химия. 9 кл., М., Дрофа, 2009г.
Биология	7а, 7б	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл., М., Дрофа, 2009г.
	8а, 8б	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл., М., Дрофа, 2009г.
	9а, 9б, 9в	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонов И.Б. Биология. Общие закономерности. 9 кл., М., Дрофа, 2009г.
10 – 12 КЛАССЫ		
Русский язык	10а, 10б, 10в	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	11а, 11б, 11в	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	12а, 12б	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл., М.,

		Просвещение, 2009г.
Литература	10а, 10б, 10в	Коровин В.И. и др. Русская литература XIXв. 10 кл., Учеб. В 2-х ч., М., Просвещение, 2009г.
	11а, 11б, 11в, 12а, 12б	Русская литература 20 века. Учебник для 11 класса В 2-х частях. Под ред. В.П.Журавлева. М., Просвещение, 2009г.
Иностранный язык	10а, 10б, 10в	1) Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Воронина Г.И., Карелина И.В. и др. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	11а, 11б, 11в	1) Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Воронина Г.И., Карелова И.В. и др. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	12а, 12б	1) Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г. 2) Воронина Г.И., Карелина И.В. и др. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
Математика	10а, 10б, 10в	1) Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10кл., М., Мнемозина, 2009г. 2) Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	11а, 11б, 11в	1) Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11кл., М., Мнемозина, 2009г. 2) Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	12а, 12б	1) Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 кл., М., Мнемозина, 2009г. 2) Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
История	10а, 10б, 10в	1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 кл., М., Русское слово, 2009г. 2. Борисов И.С. История России., М., Просвещение, 2009г.
	11а, 11б, 11в	1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России, М., Русское слово, 2009г. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история, М., Русское слово, 2009г.
	12а, 12б	1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России, М., Русское слово, 2009г. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история, М., Русское слово, 2009г.
Обществознание	10а, 10б, 10в	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Обществознание		Обществознание. 10 кл., М., Просвещение, 2009г.
	11а, 11б, 11в	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. М., Просвещение, 2009г.
	12а, 12б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. М., Просвещение, 2009г.
География	10а, 10б, 10в	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл., М., Просвещение, 2009г.
Физика	10а, 10б, 10в	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10 кл., М., Просвещение, 2009г.
	11а, 11б, 11в	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	12а, 12б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл., М., Просвещение, 2009г.
Химия	10а, 10б, 10в	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 кл., М., Дрофа, 2009г.
	11а, 11б, 11в	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл., М., Дрофа, 2009г.
	12а, 12б	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл., М., Дрофа, 2009г.
Биология	11а, 11б, 11в	Под ред. Беляева Д.К. Общая биология. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.
	12а, 12б	Под ред. Беляева Д.К. Общая биология. 10-11 кл., М., Просвещение, 2009г.

- методические разработки;
- дидактический материал;
- наглядные пособия ,ИКТ;
- дополнительная справочная литература;
- периодическая печать