

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 18»
Октябрьского района г.Саратова**

Публичный доклад директора школы Пахомовой Т.А.

1. Общая характеристика.

МОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 18» является общеобразовательным учреждением, которое предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессий, формирование общей культуры личности обучающегося.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 410004, г.Саратов, ул.Чернышевского, дом 69.

Фактический адрес: 410004, г.Саратов, ул.Чернышевского, дом 69

Основные цели МОУ ОСОШ № 18: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

В МОУ ОСОШ № 18 общеобразовательные программы осваиваются в различных формах обучения:

1. – в очной форме обучения
2. - в заочной форме обучения
3. - обучение по индивидуальному плану
4. - экстернат

и др.

МОУ ОСОШ № 18 осуществляет образовательный процесс в соответствии с индивидуальным и образовательным уровнями развития учащихся.

2. Состав обучающихся.

На начало 2008-2009 учебного года скомплектовано 14 классов с общим числом учащихся 260 человек. Из них 6 классов с очной формой обучения и 8 классов заочного обучения. Контингент учащихся в основном составляют подростки в возрасте от 14 до 18 лет (82%) и только 18 % в возрасте от 18 до 28 и более лет.

В основном это подростки из малообеспеченных семей, которые ушли из дневной школы, чтобы пойти работать для улучшения материального состояния семьи, педагогически запущенные дети, молодые мамы, лица, вернувшиеся из армии и мест заключения, беженцы и др.

3. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия.

Формами самоуправления Учреждением являются: Конференция, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органы самоуправления создаются в соответствии с действующим Уставом школы и Положениями об этом органе, которые разрабатываются и утверждаются в установленном Уставом порядке.

4. Материально – техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 362 кв.м., имеет пять учебных классов и библиотеку.

Общее количество работающих в школе 20 человек, из них 12 педагогов.

Из 12 педагогов: 1чел. имеет высшую категорию, 3чел. – 1 категорию, 8чел. – 2 квалификационную категорию. В школе работает психологическая и социальная службы.

Ведут прием психолог и соц.педагог.

5. Финансовое обеспечение.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Источниками финансирования являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное школе собственником или уполномоченным им органом;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

6 Режим обучения.

Обучение в школе проходит в две смены:

1 смена с 10.00 до 14.25

2 смена с 14.30 до 18.10

Количество дней обучения зависит от формы обучения:

- заочные классы – три дня в неделю
- очные классы – четыре дня в неделю.

Учащиеся ,которые по уважительной причине (семейные обстоятельства, производственная причины и др.) не могут регулярно посещать занятия , обучаются по индивидуальному плану со скользящим графиком посещения занятий.

7. Направление деятельности и задачи педагогического коллектива.

Основные цели учреждения:

- повышение уровня образовательной деятельности в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования ,ориентация на подготовку выпускников ,соответствующую современному социальному заказу;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, создание условий для развития личности , ее самореализации и самоопределения;
- воспитание гражданственности ,трудолюбия ,уважение к правам и свободам - человека, любви в окружающей природе ,Родине ,семье;
- создание условий ,гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетные направления работы школы:

- обеспечение конституционных прав граждан на образование, гарантии доступности образования для всех социальных слоёв населения;
- Обновление содержания образования, обеспечение его вариативности, преемственности ;
- Повышение качества знаний учащихся, развитие их мышления, познавательных интересов, творческого потенциала путем дифференцированного подхода к учащимся;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития личности;

-обучение и воспитание в интересах личности ,общества ,государства.

Задачи:

- обеспечение четкого выполнения Законов РФ и Саратовской области «Об образовании»;
- Строгий контроль за получением учащихся основного (общего) образования;
- работа по психологической и социальной реабилитации и адаптации подростков, по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- Совершенствование системы обучения в школе : всем учащимся, поступившим в школу, предоставить возможность выбора формы обучения :
- Очное обучение ;
- Заочное обучение ;
- Ускоренное обучение (двухлетний срок обучения за курс X-XII классов)
- Обучение по индивидуальному плану;
- Экстерн;
- Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса на основе психолого-педагогической диагностики, внедрения современных образовательных технологий;
- важнейшее направление воспитательной работы - это воспитание учащихся гражданственности и любви к Родине.
- Совершенствование взаимоотношений с семьёй, выявление социально незащищенных семей и ведение постоянной работы по социальной защите учащихся.
- осуществление программно-целевого управления образовательным процессом на диагностической основе.

8. Реализация образовательной программы.

Учебный план 6 – 12 классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации , утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02. 1998 года № 322.

9. Основные образовательные результаты.

Итоговая аттестация	Успеваемость	Качество знаний
За курс основного общего образования	83 %	34 %
За курс полного среднего образования	76 %	31%

В 2008-2009 учебном году впервые в нашей школе государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в независимой форме.

Результаты итоговой аттестации учащихся девятых классов

Кол-во выпускников	допущено	Не явились	Получили	Пересдали в дополнительный срок
25	23	3	3	2

Всего получили аттестат об основном (общем) образовании 19 человек, из них 10 человек сдавали по щадящей форме два экзамена (русский язык и алгебру) ,9 человек сдавали экзамены по выбору: историю, географию и биологию. Четыре человека окончили со справкой.

Выпускники 11-12-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Экзамены по русскому языку и математике были обязательными ,остальные по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

предмет	Количество обучающихся ,выбравших предмет
---------	---

Литература	5
Английский язык	3
Немецкий язык	0
Французский язык	0
Информатика и ИКТ	0
История	26
Обществознание	14
География	5
Физика	8
Химия	5
Биология	13

Всего обучающихся	Количество обучающихся, выбравших число экзаменов по выбору (без учета русского языка и математики)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
83	31	18	4							

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Всего выпускников	Не явилось	Не достигли порога по русскому языку	Не достигли порога по математике
83(один не допущен)	1	15	31

Обучающиеся, получившие количество баллов меньше минимального порога по русскому языку и математике, сдавали эти экзамены в дополнительный срок. В результате 13 человек получили по двум предметам количество баллов ниже минимального порога, 5 человек не пересдали математику.

Всего выпускников	Не допущено к экзаменам	Не явилось	Сдали экзамены в форме ГВЭ	Сдали экзамены в форме ЕГЭ	Окончили со справкой
83	1	1	9	52	20

Такое большое количество справок объясняется тем , что многие обучающиеся имели большой перерыв в обучении и по производственной причине, а иногда и без причины не посещали консультации по подготовке к ЕГЭ.

10. Результаты реализации воспитательной работы.

Школа является центром психологической и социальной реабилитации подростков. Большая работа в школе ведётся по предупреждению правонарушений. В целях улучшения воспитательного воздействия на подростков классные руководители поддерживают связь с родителями и общественностью . Результатом этой работы является то , что правонарушения снизились на 20 %.

11. Состояние здоровья учащихся.

В школе создаются все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающимся , заболеваемость в днях на одного ребенка в 2008-2009 учебном году составляет 2 дня.

11. Основные направления развития.

Основным направлением развития школы является повышение качества образования, совершенствование форм и методов образования, обеспечить реализацию государственного стандарта обучения, дать возможность каждому желающему получить образование и помочь выбрать правильную форму обучения, разработать направления реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».



Директор МОУ СОШ № 18

Т.А.Пахомова

Председатель Управляющего совета

В.В.Матасова